

## **IV I**

### **Programma effettivamente svolto**

#### **Le corps humain et son fonctionnement :**

- Reconnaître les différentes parties du corps humain
- Comprendre le fonctionnement du corps humain et les différents systèmes

#### **Uda 2 L'alimentation :**

- Une alimentation variée et équilibrée
- L'équilibre alimentaire
- La pyramide alimentaire
- Les troubles alimentaires

#### **Uda 3 Du nourrisson au jeune enfant : les besoins de l'enfant**

- Repérer les besoins et les attentes de l'enfant
- Repérer les étapes du développement sensoriel et moteur de l'enfant, ses besoins au cours de son développement
- Le développement affectif, social et psychologique
- La satisfaction des besoins

#### **Uda 4 Croissance et développement : les théories du développement de l'enfant**

- Les points principaux de la pensée de Freud
- Les stades du développement de Piaget
- Les stades du développement selon Erikson
- Les 8 types d'intelligence multiple d'après Gardner

#### **Uda 5 Chercher un emploi dans le secteur socio-médicaux (UdA comune al dipartimento di lingue straniere in stretta relazione con le attività di ASL svolte dalla classe)**

- Rédiger un CV

L'insegnante

Le Studentesse e gli studenti